Образац 2 - Педагошки профил

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагошки профил | | | |
| Јаке стране и интересовања детета , односно ученика/це | | | Потребе за подршком |
| Б.1 Учење и како учи (издвојити важне чињенице о начинима делања у ситуацијама учења и развоју диспозиција[[1]](#footnote-2)  односно о досадашњим образовним постигнућима, стиловима учења, ставовима према школи, мотивацији за учење, интересовањима, областима и специфичним и како се ови аспекти понашања испољавају у различитим ситуацијама)[[2]](#footnote-3) | | | |
|  | |  | |
| Б.2 Социјалне вештине (издвојити важне чињенице о односима са другима, одраслима и вршњацима, поштовању правила и и реаговању у различитим социјалним ситуацијама) | | | |
|  | |  | |
| Б.З Комуникацијске вештине (издвојити важне чињенице о начинима размене информација са другима, укључујући и степен познавања језика на коме се одвија образовно васпитни процес, као и могућност коришћења вербалних, визуелних и симболичких средстава комуникације) | | | |
|  | |  | |
| Б.4 Самосталност и брига о себи (издвојити важне чињенице о способности старања о себи и обављању свакодневних активности код куће и у вртићу/ школи) | | | |
|  | |  | |
| Б.5 Утицај спољашњег окружења на учешће, развој и учење (издвојити важне чињенице о породичним и другим условима који могу да утичу на добробит, укључивање, учење и напредовање) | | | |
|  |  | | |
| Идентификоване приоритетне области и потребе за подршком у образовању и васпитању: | Додатна подршка за коју је потребно одобрење интерресорне комисије: | | |
|  |  | | |

[[3]](#endnote-2)

1. Односи се на дете у предшколском васпитању и образовању [↑](#footnote-ref-2)
2. Односи се на ученика у основном и средњем образовању и васпитању и полазника у ФООО [↑](#footnote-ref-3)
3. 1Односи се на дете у предшколском васпитању и образовању

   2Односи се на ученика у основном и средњем образовању и васпитању и полазника у ФООО [↑](#endnote-ref-2)